

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Семикаракорского района
МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ Задоно-
Кагальницкой СОШ

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Гютерева Л.Н.

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Задоно-
Кагальницкой СОШ

 Лисицкина З.О.

Приказ №264
от 30.08.2024 г.



АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «. Профильный труд»
для обучающихся 7 классов

Составитель: Алубаева М.А.
учитель начальных классов

ст. Задоно-Кагальницкая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптивная рабочая программа по Технологии. Профильный труд 7 класс составлена на основе следующих нормативно-правовых документов с учетом рабочей программы воспитания;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России №115 от 22 марта 2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 11 февраля 2022 года);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». (с 06.09.2022 №804 Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива

- стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (На основании приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 настоящий документ признан утратившим силу с 12 ноября 2022 года.)
 - Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (с изменениями на 15.12. 2020 года);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Письмо МО РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
 - Адаптивная основная образовательная программа МБОУ Задно–Кагальницкая СОШ на 2024-2025 учебный год;
 - Учебно-методического комплекта: Учебник Технологии Профильный труд. Галина И. А., Головинская Е..Ю. Учебник Технология. Сельскохозяйственный труд. Е. А. Ковалёва. Москва Просвещение 2021.

Цель программы обучения:

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии, на развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся, **воспитание** любви к труду, к земле, к Родине.

Изучение предмета Технологии. Профильный труд. направлено на достижение следующих **задач по:** воспитанию положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда;

Задачи программы обучения:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы: - словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет предназначен для изучения предмета профильный труд «Сельскохозяйственный труд», «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе учащимися с ОВЗ (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающимися по ФГОС для обучающихся.

Содержание программы:

Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Хранение овощей.

Практические работы. Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенных головок лука. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Осенний уход за посадками малины.

Самостоятельная работа «Ягодные кустарники»

Парники и теплицы

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Составление земляной смеси. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Работа в парнике в зимнее время.

Практические работы. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время

Козы.

Коза как домашнее животное. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Помещение для содержания молочных коз. Корма для овец и коз. Заготовка кормов для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз. Что можно сделать из шерсти овец и коз.

Полевые культуры

Группы полевых культур. Зерновые культуры. Виды зерновых культуры. Кормовые культуры. Технические культуры

Зимние работы в мастерской цветоводства

Зимние работы в парках и скверах. Зимние работы в мастерской цветоводства. Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Посадочный грунт. Состав посадочного грунта. Перегной почвы. Песчаная и глинистая почвы. Свойства песчаных и глинистых почв. Размножение пеларгонии черенками. Комнатное цветоводство

Практические работы Зимние работы в мастерской цветоводства. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии черенками.

Комнатное цветоводство

Комнатное цветоводство – экскурсия по школе. Посадка стеблевого черенка в горшок. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Полив комнатных растений в зимнее время. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Этапы образования плода. Все ли растения дают плоды?. Соцветия. Игра «Части растений»

Как дольше сохранить новогоднюю ель.

Практические работы Посадка стеблевого черенка в горшок.

Основные плодовые деревья

Общие сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Строение плодового дерева. Наземная часть. Строение плодового дерева. Подземная часть. Приствольный круг плодового дерева. Яблоня. Строение и некоторые особенности. Сорта яблонь. Груша. Строение и некоторые особенности. Сорта груш. Вишня. Строение и некоторые особенности. Сорта вишни. Слива. Строение и некоторые особенности. Сорта сливы. Слива. Закрепление. Способы размножения плодовых деревьев. Вегетативное размножение прививками. Вегетативное размножение. Закрепление. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Вегетативное размножение корневой порослью. Размножение плодовых деревьев. Закрепление. Инструменты для работы в саду. Техника безопасности при работе с садовыми инструментами

Практическая работа «Определение видов деревьев на пришкольном участке»

Минеральные удобрения

Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. Расчёт

минеральных удобрений. Почвенные смеси для парников и теплиц. Расчёт минеральных удобрений. Работа с таблицей. Составные части почвенных смесей. Заготовка и составление почвенных смесей. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. Подготовка парника к весенним работам. Подготовка семян.

Практическая работа Хранение минеральных удобрений. Распознавание минеральных удобрений.

Капуста

Сведения о капустных овощных культурах. Цветная капуста. Капуста брокколи. Капуста кольраби. Брюссельская капуста. Савойская капуста. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Ранние сорта. Среднеранние сорта и гибриды. Среднепоздние сорта. Поздние сорта и гибриды. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Посев семян. Пикировка в парник. Уход за рассадой в парнике. Ручной инвентарь. Техника безопасности при работе с инвентарём. Выращивание капусты в открытом грунте. Особенности выращивания разных сортов капусты. Вредители и болезни капусты. Меры борьбы с вредителями капусты. Выращивание капусты в открытом грунте

Практическая работа Разновидности капусты. Посев семян

Зелёные овощи

Сведения о зелёных овощных растениях. Шпинат. Сельдерей.

Щавель. Ревень. Эстрагон (тархун). Салат. Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица. Выращивание листовой горчицы. Укроп. Выращивание укропа. Петрушка. Выращивание петрушки. Редис. Выращивание редиса. Выращивание редиса в открытом грунте.

Практическая работа Выращивание листовой горчицы. Выращивание семян редиса.

Свиноводческая ферма

Общие сведения о свиньях. Внешний вид свиней. Породы свиней. Мясо-сальные породы. Мясные породы. Сальные породы.

Содержание свиней. Условия содержания свиней. Способы содержания свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Свинарник для свиноматок. Свинарник для поросят. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Санитарные требования к школьной свиноферме. Устройство свинарника. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов. Кормление свиней. Кормление поросят. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.

Практическая работа Породы свиней.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета профильный труд «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе отводится 245 часов из расчёта 7 часов в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Задоно – Кагальницкая СОШ, за год будет проведено 238 часов, программа будет выполнена за счёт уплотнения материала.

Количество часов в год – 238.

Количество часов в неделю – 7.

Количество часов в I четверти – 57.

Количество часов во II четверти – 52.

Количество часов в III четверти – 73.

Количество часов в IV четверти – 56.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

- Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
- Развитие мыслительной деятельности;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной программы

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной программы призвана решить следующие задачи:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения адаптированной программы, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;

предусматривать оценку достижений обучающихся;

позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении адаптированной программы являются значимыми для оценки качества образования обучающихся. При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания адаптированной программы, что сможет обеспечить объективность оценки. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы отражают целостность системы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

При разработке системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания адаптированной программы необходимо ориентироваться на представленный в Стандарте перечень планируемых результатов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих

результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Программа оценки включает:

1) полный перечень личностных результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся;

2) перечень параметров и индикаторов оценки каждого результата представлен в таблице:

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	Сформированности навыков коммуникации со взрослыми	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		Способность обращаться за помощью
	Сформированности навыков коммуникации со сверстниками	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		Способность обращаться за помощью
Владение средствами коммуникации	Способность использовать разнообразные средства ком-	

		муникации согласно ситуации
	Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

3) систему балльной оценки результатов;

4) документы, в которых отражаются индивидуальные результаты каждого обучающегося (например, Карта индивидуальных достижений ученика) и результаты всего класса (например, Журнал итоговых достижений учащихся 5 класса);

5) материалы для проведения процедуры оценки личностных и результатов.

б) локальные акты Организации, регламентирующие все вопросы проведения оценки результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения адаптивной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В программе базовых учебных действий достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц и т.п. В связи с различиями в содержании и перечнем конкретных учебных действий для разных ступеней образования (классов) необходимо отдельно отразить эти связи. При этом следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому следует отбирать и указывать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осенние работы					
1.1	Вводное занятие				
1.2	Признаки созревания семенников лука	1	0	0	http://iplants.ru/
1.3	Сроки и способы уборки семенников лука	1	0	0	http://iplants.ru/
1.4	Уборка семенников лука репчатого.	1	0	0	http://iplants.ru/
1.5	Уборка семенников лука репчатого. Практическая работа.	1	0	1	http://iplants.ru/

1.6	Признаки созревание семенных зонтиков у моркови	1	0	0	http://iplants.ru/
1.7	Уборка семенников столовой моркови. Уборка моркови	1	0	0	http://iplants.ru/
1.8	Уборка семенников столовой свеклы	1	0	0	http://iplants.ru/
1.9	Уборка семенников столовой свеклы. Практическая работа.	1	0	1	http://iplants.ru/
1.10	Уборка столовой свеклы	1	0	0	http://iplants.ru/
1.11	Уборка семенных головок лука	1	0	0	http://iplants.ru/
1.12	Уборка семенных головок лука. Практическая работа.	1	0	1	
1.13	Закладка на хранение репчатого лука	1	0	0	http://iplants.ru/
1.14	Правила хранения репчатого лука	1	0	0	http://iplants.ru/
1.15	Сроки уборки столовых корнеплодов	1	0	0	http://iplants.ru/
1.16	Сроки и способы уборки столовых корнеплодов. Закрепление.	1	0	0	http://iplants.ru/
1.17	Уборка столовых корнеплодов	1	0	1	
1.18	Хранение столовых корнеплодов	1	0	0	http://iplants.ru/
1.19	Сортировка столовых	1	0	0	http://iplants.ru/

	корнеплодов				
1.20	Сортировка столовых корнеплодов. Практическая работа.	1	0	1	
1.21	Уборка столовых корнеплодов	1	0	1	
1.22	Закладка столовой свеклы и столовой моркови на хранение	1	0	1	
1.23	Закладка столовой свеклы и столовой моркови на хранение. Закрепление.	1	0	1	
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Ягодные кустарники и уход за ними					
2.1	Сведения о ягодных кустарниках.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.2	Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.3	Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.4	Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.5	Малина. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.6	Пр/р: «Осенний уход за посадками	1	0	1	

	малины». Т/Б.				
2.7	Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.8	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1	0	0	http://iplants.ru/
2.10	Закрепление. Тест.	1	1	0	
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Парники и теплицы					
3.1	Почва.	1	0	0	
3.2	Состав почвы. Практикум.	1	0	1	
3.3	Песчаная и глинистая почвы.	1	0	0	
3.4	Значение обработки почвы.	1	0	0	
3.5	Обработка почвы вручную.	1	0	0	
3.6	Сведения о защищённом грунте.	1	0	0	
3.7	Парники. Виды парников.	1	0	0	
3.8	Углублённый односкатный парник на биологическом обогреве.	1	0	0	
3.9	Наземный переносной парник с рамами, покрытыми	1	0	0	

	плёнкой.				
3.10	Конструкция наземного переносного парника с рамами, покрытыми плёнкой.	1	0	0	
3.11	Теплицы.	1	0	0	
3.12	Почва. Составные части почвенных смесей.	1	0	0	
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Козы					
4.1	Породы коз	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.2	Содержание овец и коз	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.3	Оборудование помещения для овец и коз	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.4	Уход за овцами и козами в зимнее время	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.5	Содержание молочных коз	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.6	Помещение для содержания молочных коз Корма для овец и коз	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.7	Заготовка кормов для овец и коз	1	0	1	http://www.zooclub.ru
4.8	Кормление овец и коз	1	0	1	http://www.zooclub.ru
4.9	Стрижка овец. Чёска коз	1	0	0	http://www.zooclub.ru
4.10	Что можно сделать из шерсти овец и коз.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
Итого по разделу		10			http://www.zooclub.ru

Раздел 5. Полевые культуры					
5.1	Группы полевых культур	1	0	0	http://iplants.ru/
5.2	Виды зерновых культур	1	0	0	http://iplants.ru/
5.3	Кормовые культуры	1	0	0	http://iplants.ru/
5.4	Технические культуры	1	0	0	http://iplants.ru/
5.5	Полевые культуры. Обобщение.	1	1	0	http://iplants.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Зимние работы в мастерской цветоводства					
6.1	Зимние работы в парках и скверах	1	0	0	http://iplants.ru/
6.2	Зимние работы в мастерской цветоводства	1	0	0	http://iplants.ru/
6.3	Зимние работы в мастерской цветоводства. Практическая работа.	1	0	1	
6.4	Изготовление пакетика для семян по чертежу	1	0	1	
6.5	Обмолот, очистка и расфасовка семян	1	0	0	http://iplants.ru/
6.6	Посадочный грунт Состав посадочного грунта	1	0	0	http://iplants.ru/
6.7	Перегной почвы	1	0	0	http://iplants.ru/
6.8	Песчаная и глинистая почвы	1	0	0	http://iplants.ru/
6.9	Практическая работа Уход за комнатными растениями	1	0	1	
6.10	Размножение пеларгонии	1	0	0	http://iplants.ru/

	черенками				
6.11	Практическая работа.	1	1	0	http://iplants.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 7. Комнатное цветоводство					
7.1	Комнатное цветоводство – экскурсия по школе	1	0	0	http://iplants.ru/
7.2	Посадка стеблевого черенка в горшок	1	0	0	http://iplants.ru/
7.3	Посадка стеблевого черенка в горшок. Практическая работа	1	0	1	
7.4	Уход за комнатными растениями в зимнее время	1	0	0	http://iplants.ru/
7.5	Полив комнатных растений в зимнее время	1	0	1	
7.6	Разнообразие цветковых растений	1	0	0	http://iplants.ru/
7.7	Пеларгония	1	0	0	http://iplants.ru/
7.8	Надземная и подземная части цветкового растения	1	0	0	http://iplants.ru/
7.9	Строение подземной части цветкового растения	1	0	0	http://iplants.ru/
7.10	Стебли цветковых растений	1	0	0	http://iplants.ru/
7.11	Строение листьев цветковых растений	1	0	0	http://iplants.ru/
7.12	Строение цветка	1	0	0	http://iplants.ru/

7.13	Образование плода	1	0	0	http://iplants.ru/
7.14	Этапы образования плода. Все ли растения дают плоды?	1	0	0	http://iplants.ru/
7.15	Соцветия	1	0	0	http://iplants.ru/
7.16	Закрепление изученного. Игра «Части растений»	1	0	1	
Итого по разделу		16			
Раздел 8. Основные плодовые деревья					
8.1	Общие сведения о плодовых деревьях	1	0	0	http://iplants.ru/
8.2	Строение плодового дерева.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.3	Приствольный круг плодового дерева.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.4	Яблоня. Строение и некоторые особенности.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.5	Сорта яблонь.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.6	Груша. Строение и некоторые особенности.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.7	Сорта груш.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.8	Вишня. Строение и некоторые особенности	1	0	0	http://iplants.ru/
8.9	Сорта вишни.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.10	Слива. Строение и некоторые особенности.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.11	Сорта сливы.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.12	Способы	1	0	0	http://iplants.ru/

	размножения плодовых деревьев				
8.13	Размножение плодовых деревьев. Закрепление.	1	0	0	http://iplants.ru/
8.14	Проверь себя. Строение дерева	1	1	0	
8.15	Практическая работа «Определение видов деревьев на пришкольном участке»	1	0	1	
8.16	Инструменты для работы в саду. Техника безопасности при работе с садовыми инструментами	1	0	0	http://iplants.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 9. Минеральные удобрения					
9.1	Виды минеральных удобрений.	1	0	0	
9.2	Простые минеральные удобрения.	1	0	0	
9.3	Комплексные минеральные удобрения.	1	0	0	
9.4	Хранение минеральных удобрений	1	0	0	
9.5	П/р «Хранение минеральных удобрений»	1	0	1	
9.6	Смешивание минеральных удобрений	1	0	0	
9.7	Внесение минеральных удобрений в почву.	1	0	0	
9.8	Распознавание минеральных	1	0	0	

	удобрений				
9.9	Практическая работа	1	0	1	
9.10	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1	0	1	
9.11	Расчёт минеральных удобрений	1	0	0	
9.12	Расчёт минеральных удобрений. Работа с таблицей.	1	0	0	
9.13	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	0	1	
9.14	Составные части почвенных смесей.	1	0	0	
9.15	Заготовка и составление почвенных смесей.	1	0	0	
9.16	Закрепление изученного.	1	0	0	
9.17	Работа в парнике в зимнее время.	1	0	0	
9.18	Заготовка биотоплива для парников	1	0	0	
9.19	Заготовка биотоплива для парников. Закрепление.	1	0	0	
9.20	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	0	0	
9.21	Подготовка парника к весенним работам.	1	0	0	
9.22	Подготовка семян	1	0	0	
Итого по разделу		22			

Раздел 10. Капуста					
10.1	Сведения о капустных овощных культурах.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.2	Цветная капуста	1	0	0	http://iplants.ru/
10.3	Капуста брокколи	1	0	0	http://iplants.ru/
10.4	Капуста кольраби	1	0	0	http://iplants.ru/
10.5	Брюссельская капуста	1	0	0	http://iplants.ru/
10.6	Савойская капуста.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.7	Практическая работа «Разновидности капусты»	1	0	1	
10.8	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.9	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.10	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Закрепление.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.11	Ранние сорта	1	0	0	http://iplants.ru/
10.12	Среднеранние сорта и гибриды.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.13	Среднепоздние сорта	1	0	0	http://iplants.ru/
10.14	Поздние сорта и гибриды	1	0	0	http://iplants.ru/
10.15	Выращивание белокочанной капусты	1	0	0	http://iplants.ru/
10.16	Выращивание рассады	1	0	0	http://iplants.ru/
10.17	Посев семян.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.18	Пикировка в	1	0	0	http://iplants.ru/

	парник				
10.19	Уход за рассадой в парнике.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.20	Уход за рассадой в парнике. Закрепление	1	0	0	http://iplants.ru/
10.21	Ручной инвентарь. Техника безопасности при работе с инвентарём	1	0	0	http://iplants.ru/
10.22	Практическая работа «Посев семян»	1	0	1	
10.23	Выращивание капусты в открытом грунте.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.24	Особенности выращивания разных сортов капусты	1	0	0	http://iplants.ru/
10.25	Вредители и болезни капусты	1	0	0	http://iplants.ru/
20.26	Меры борьбы с вредителями капусты.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.27	Меры борьбы с болезнями капусты	1	0	0	http://iplants.ru/
10.28	Выращивание капусты в открытом грунте	1	0	0	http://iplants.ru/
10.29	Уход за растениями в открытом грунте	1	0	0	http://iplants.ru/
10.30	Закрепление изученного	1	0	0	http://iplants.ru/
10.31	Самостоятельная работа по теме «Капуста»	1	1	0	
Итого по разделу		31			
Раздел 10. Зелёные овощи					
10.1	Сведения о	1	0	0	

	зелёных овощных растениях				
10.2	Шпинат.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.3	Сельдерей.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.4	Щавель	1	0	0	http://iplants.ru/
10.5	Ревень	1	0	0	http://iplants.ru/
10.6	Эстрагон (тархун)	1	0	0	http://iplants.ru/
10.7	Салат. Строение и некоторые особенности растения	1	0	0	http://iplants.ru/
10.8	Листовая горчица	1	0	0	http://iplants.ru/
10.9	Выращивание листовой горчицы.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.10	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1	0	1	
10.11	Укроп	1	0	0	http://iplants.ru/
10.12	Выращивание укропа	1	0	0	http://iplants.ru/
10.13	Петрушка	1	0	0	http://iplants.ru/
10.14	Выращивание петрушки	1	0	0	http://iplants.ru/
10.15	Редис	1	0	0	http://iplants.ru/
10.16	Выращивание редиса.	1	0	0	http://iplants.ru/
10.17	Практическая работа «Выращивание семян редиса»	1	0	1	
10.18	Выращивание редиса в открытом грунте	1	0	0	http://iplants.ru/
10.19	Повторение,	1	0	0	http://iplants.ru/

	обобщение изученного				
Итого по разделу		19			
Раздел 11. Свиноводческая ферма					
11.1	Общие сведения о свиньях	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.2	Внешний вид свиней.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.3	Породы свиней	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.4	Мясо-сальные породы	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.5	Мясные породы	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.6	Сальные породы	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.7	Обобщение изученного.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.8	Практическая работа «Породы свиней»	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.9	Содержание свиней	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.10	Условия содержания свиней	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.11	Способы содержания свиней.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.12	Способы содержания свиней. Закрепление	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.13	Промышленная свиноводческая ферма	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.14	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.15	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Закрепление	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.16	Свинарник для свиноматок	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.17	Свинарник для	1	0	0	http://www.zooclub.ru

	поросят				
11.18	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.19	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Закрепление	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.20	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.21	Санитарные требования к школьной свиноферме	1	0	0	http://www.zooclub.ru
	Устройство свинарника	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.22	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.23	Болезни свиней и их предупреждение	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.24	Корма для свиней.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.25	Подготовка кормов	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.26	Кормление свиней.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.27	Кормление поросят	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.28	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	1	0	0	http://www.zooclub.ru
11.29	Итоговый урок	1	0	0	
Итого по разделу		29			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	31	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебник Технологии Профильный труд. Галина И. А., Головинская Е..Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Самара 2019.

- Учебник Технология. Сельскохозяйственный труд. Е. А. Ковалёва. Москва просвещение 2022.
- Учебник Цветоводство и декоративное садоводство. Карман Н.М, Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. Москва Просвещение 2021

Учебники 7 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимися по ФГОС для обучающихся с УО (1 и 2 варианты) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ, и в организациях социального обслуживания

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2732606>

Учебная фильмотека. Начальные классы. Труд людей вокруг нас.

2. <http://www.nachalka.com/book/export/html/46> Учебные фильмы, слайд-шоу и мультфильмы

3. <http://www.pedagog.by/prtrud.html>
Трудовое обучение. Презентации

- www.zanimatika.ru
- www.viki.rdf.ru
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Вводное	1	0	0	02.09.2024	

	занятие					
2	Признаки созревания семенников лука	1	0	0	03.09.2024	http://iplants.ru/
3	Сроки и способы уборки семенников лука	1	0	0	04.09.2024	http://iplants.ru/
4	Уборка семенников лука репчатого.	1	0	0	05.09.2024	http://iplants.ru/
5	Уборка семенников лука репчатого. Практическая работа.	1	0	1	05.09.2024	http://iplants.ru/
6	Признаки созревание семенных зонтиков у моркови	1	0	0	06.09.2024	http://iplants.ru/
7	Уборка семенников столовой моркови. Уборка моркови	1	0	0	09.09.2024	http://iplants.ru/
8	Уборка семенников столовой свеклы	1	0	0	10.09.2024	http://iplants.ru/
9	Уборка семенников столовой свеклы. Практическая работа.	1	0	1	11.09.2024	http://iplants.ru/
10	Уборка столовой свеклы	1	0	0	12.09.2024	http://iplants.ru/
11	Уборка семенных головок лука	1	0	0	12.09.2024	http://iplants.ru/
12	Уборка семенных головок лука.	1	0	1	13.09.2024	http://iplants.ru/

	Практическая работа.					
13	Закладка на хранение репчатого лука	1	0	0	16.09.2024	http://iplants.ru/
14	Правила хранения репчатого лука	1	0	0	17.09.2024	http://iplants.ru/
15	Сроки уборки столовых корнеплодов	1	0	0	18.09.2024	http://iplants.ru/
16	Сроки и способы уборки столовых корнеплодов. Закрепление.	1	0	0	19.09.2024	http://iplants.ru/
17	Уборка столовых корнеплодов	1	0	1	19.09.2024	
18	Хранение столовых корнеплодов	1	0	0	20.09.2024	http://iplants.ru/
19	Сортировка столовых корнеплодов	1	0	0	23.09.2024	http://iplants.ru/
20	Сортировка столовых корнеплодов. Практическая работа.	1	0	1	24.09.2024	http://iplants.ru/
21	Уборка столовых корнеплодов	1	0	1	25.09.2024	http://iplants.ru/
22	Закладка столовой свеклы и столовой моркови на хранение	1	0	1	26.09.2024	http://iplants.ru/
23	Закладка столовой свеклы и столовой моркови на хранение. Закрепление.	1	0	1	26.09.2024	http://iplants.ru/
24	Сведения о ягодных кустарниках.	1	0	0	27.09.2024	http://iplants.ru/

25	Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	30.09.2024	http://iplants.ru/
26	Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	01.10.2024	http://iplants.ru/
27	Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	02.10.2024	http://iplants.ru/
28	Малина. Строение и некоторые особенности растения.	1	0	0	03.10.2024	http://iplants.ru/
29	Пр/р: «Осенний уход за посадками малины». Т/Б.	1	0	1	03.10.2024	
30	Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1	0	0	04.10.2024	http://iplants.ru/
31	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1	0	0	07.10.2024	http://iplants.ru/
32	Закрепление. Тест.	1	1	0	08.10.2024	http://iplants.ru/
33	Почва.	1	0	0	09.10.2024	
34	Состав почвы. Практикум.	1	0	1	10.10.2024	
35	Песчаная и глинистая почвы.	1	0	0	10.10.2024	
36	Значение обработки	1	0	0	11.10.2024	

	почвы.					
37	Обработка почвы вручную.	1	0	0	14.10.2024	
38	Сведения о защищённом грунте.	1	0	0	15.10.2024	
39	Парники. Виды парников.	1	0	0	16.10.2024	
40	Углублённый односкатный парник на биологическом обогреве.	1	0	0	17.10.2024	
41	Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой.	1	0	0	17.10.2024	
42	Конструкция наземного переносного парника с рамами, покрытыми плёнкой.	1	0	0	18.10.2024	
43	Теплицы.	1	0	0	21.10.2024	
44	Почва. Составные части почвенных смесей.	1	0	0	22.10.2024	
45	Породы коз	1	0	0	23.10.2024	
46	Содержание овец и коз	1	0	0	24.10.2024	
47	Оборудование помещения для овец и коз	1	0	0	24.10.2024	
48	Уход за овцами и козами в зимнее время	1	0	0	25.10.2024	
49	Содержание молочных коз	1	0	0	06.11.2024	

50	Помещение для содержания молочных коз Корма для овец и коз	1	0	0	07.11.2024	
51	Заготовка кормов для овец и коз	1	0	1	07.11.2024	
52	Кормление овец и коз	1	0	1	08.11.2024	
53	Стрижка овец. Чёска коз	1	0	0	11.11.2024	
54	Что можно сделать из шерсти овец и коз.	1	0	0	12.11.2024	
55	Группы полевых культур	1	0	0	13.11.2024	
56	Виды зерновых культур	1	0	0	14.11.2024	
57	Кормовые культуры	1	0	0	14.11.2024	
58	Технические культуры	1	0	0	15.11.2024	
59	Полевые культуры. Обобщение.	1	1	0	18.11.2024	
60	Зимние работы в парках и скверах	1	0	0	19.11.2024	
61	Зимние работы в мастерской цветоводства	1	0	0	20.11.2024	
62	Зимние работы в мастерской цветоводства. Практическая работа.	1	0	1	21.11.2024	
63	Изготовление пакетика для семян по чертежу	1	0	1	21.11.2024	
64	Обмолот, очистка и расфасовка семян	1	0	0	22.11.2024	
65	Посадочный грунт Состав	1	0	0	25.11.2024	

	посадочного грунта					
66	Перегной почвы	1	0	0	26.11.2024	
67	Песчаная и глинистая почвы	1	0	0	27.11.2024	
68	Практическая работа Уход за комнатными растениями	1	0	1	28.11.2024	
69	Размножение пеларгонии черенками	1	0	0	28.11.2024	
70	Практическая работа.	1	1	0	29.11.2024	
71	Комнатное цветоводство – экскурсия по школе	1	0	0	02.12.2024	
72	Посадка стеблевого черенка в горшок	1	0	0	03.12.2024	
73	Посадка стеблевого черенка в горшок. Практическая работа	1	0	1	04.12.2024	
74	Уход за комнатными растениями в зимнее время	1	0	0	05.12.2024	
75	Полив комнатных растений в зимнее время	1	0	1	05.12.2024	
76	Разнообразие цветковых растений	1	0	0	06.12.2024	
77	Пеларгония	1	0	0	09.12.2024	
78	Надземная и подземная части цветкового растения	1	0	0	10.12.2024	
79	Строение подземной части	1	0	0	11.12.2024	

	цветкового растения					
80	Стебли цветковых растений	1	0	0	12.12.2024	
81	Строение листьев цветковых растений	1	0	0	12.12.2024	
82	Строение цветка	1	0	0	13.12.2024	
83	Образование плода	1	0	0	16.12.2024	
84	Этапы образования плода. Все ли растения дают плоды?	1	0	0	17.12.2024	
85	Соцветия	1	0	0	18.12.2024	
86	Закрепление изученного. Игра «Части растений»	1	0	1	19.12.2024	
87	Общие сведения о плодовых деревьях	1	0		19.12.2024	
88	Строение плодового дерева.	1	0		20.12.2024	
89	Приствольный круг плодового дерева.	1	0	0	23.12.2024	
90	Яблоня. Строение и некоторые особенности.	1	0	0	24.12.2024	
91	Сорта яблонь.	1		0	25.12.2024	
92	Груша. Строение и некоторые особенности.	1	0	0	26.12.2024	
93	Сорта груш.	1	0		26.12.2024	
94	Вишня. Строение и некоторые особенности	1	0	0	27.12.2024	
95	Сорта вишни.	1	0	0	28.12.2024	

96	Слива. Строение и некоторые особенности.	1	0	0	09.01.2025	
97	Сорта сливы.	1	0	0	09.01.2025	
98	Способы размножения плодовых деревьев	1	0	0	10.01.2025	
99	Размножение плодовых деревьев. Закрепление.	1	0	0	13.01.2025	
100	Проверь себя. Строение дерева	1	1	0	14.01.2025	
101	Практическая работа «Определение видов деревьев на пришкольном участке»	1	0	0	15.01.2025	
102	Инструменты для работы в саду. Техника безопасности при работе с садовыми инструментами	1	0	0	16.01.2025	
103	Виды минеральных удобрений.	1	0	0	16.01.2025	
104	Простые минеральные удобрения.	1	0	0	17.01.2025	
105	Комплексные минеральные удобрения.	1	0	0	20.01.2025	
106	Хранение минеральных удобрений	1	0	0	21.01.2025	
107	П/р «Хранение минеральных удобрений»	1	0	1	22.01.2025	
108	Смешивание минеральных удобрений	1	0	0	23.01.2025	

109	Внесение минеральных удобрений в почву.	1	0	0	23.01.2025	
110	Распознавание минеральных удобрений	1	0	0	24.01.2025	
111	Практическая работа	1	0	1	27.01.2025	
112	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1	0	1	28.01.2025	
113	Расчёт минеральных удобрений	1	0	0	29.01.2025	
114	Расчёт минеральных удобрений. Работа с таблицей.	1	0	0	30.01.2025	
115	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	0	1	30.01.2025	
116	Составные части почвенных смесей.	1	0	0	31.01.2025	
117	Заготовка и составление почвенных смесей.	1	0	0	03.02.2025	
118	Закрепление изученного.	1	0	0	04.02.2025	
119	Работа в парнике в зимнее время.	1	0	0	05.02.2025	
120	Заготовка биотоплива для парников	1	0	0	06.02.2025	
121	Заготовка биотоплива для парников. Закрепление.	1	0	0	06.02.2025	
122	Набивка парников биотопливом и почвенной	1	0	0	07.02.2025	

	смесью					
123	Подготовка парника к весенним работам.	1	0	0	10.02.2025	
124	Подготовка семян	1	0	0	11.02.2025	
125	Сведения о капустных овощных культурах.	1	0	0	12.02.2025	
126	Цветная капуста	1	0	0	13.02.2025	
127	Капуста брокколи	1	0	0	13.02.2025	
128	Капуста кольраби	1	0	0	14.02.2025	
129	Брюссельская капуста	1	0	0	17.02.2025	
130	Савойская капуста.	1	0	0	18.02.2025	
131	Практическая работа «Разновидности капусты»	1	0	1	19.02.2025	
132	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	0	0	20.02.2025	
133	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	0	0	20.02.2025	
134	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Закрепление.	1	0	0	21.02.2025	
135	Ранние сорта	1	0	0	24.02.2025	
136	Среднеранние сорта и гибриды.	1	0	0	25.02.2025	
137	Среднепоздние сорта	1	0	0	26.02.2025	
138	Поздние сорта и гибриды	1	0	0	27.02.2025	
139	Выращивание белокочанной	1	0	0	27.02.2025	

	капусты					
140	Выращивание рассады	1	0	0	28.02.2025	
141	Посев семян.	1	0	0	03.03.2025	
142	Пикировка в парник	1	0	0	04.03.2025	
143	Уход за рассадой в парнике.	1	0	0	05.03.2025	
144	Уход за рассадой в парнике. Закрепление	1	0	0	06.03.2025	
145	Ручной инвентарь. Техника безопасности при работе с инвентарём	1	0	0	06.03.2025	
146	Практическая работа «Посев семян»	1	0	1	07.03.2025	
147	Выращивание капусты в открытом грунте.	1	0	0	10.03.2025	
148	Особенности выращивания разных сортов капусты	1	0	0	11.03.2025	
149	Вредители и болезни капусты		0	0	12.03.2025	
150	Меры борьбы с вредителями капусты.		0	0	13.03.2025	
151	Меры борьбы с болезнями капусты		0	0	13.03.2025	
152	Выращивание капусты в открытом грунте		0	0	14.03.2025	
153	Уход за растениями в открытом грунте		0	0	17.03.2025	
154	Закрепление изученного		0	0	18.03.2025	

155	Самостоятельная работа по теме «Капуста»		1	0	19.03.2025	
156	Сведения о зелёных овощных растениях	1	0	0	20.03.2025	
157	Шпинат.	1	0	0	20.03.2025	
158	Сельдерей.	1	0	0	21.03.2025	
159	Щавель	1	0	0	02.04.2025	
160	Ревень	1	0	0	03.04.2025	
161	Эстрагон (тархун)	1	0	0	03.04.2025	
162	Салат. Строение и некоторые особенности растения	1	0	0	04.04.2025	
163	Листовая горчица	1	0	0	07.04.2025	
164	Выращивание листовой горчицы.	1	0	0	08.04.2025	
165	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1	0	1	09.04.2025	
166	Укроп	1	0	0	10.04.2025	
167	Выращивание укропа	1	0	0	10.04.2025	
168	Петрушка	1	0	0	11.04.2025	
169	Выращивание петрушки	1	0	0	14.04.2025	
170	Редис	1	0	0	15.04.2025	
171	Выращивание редиса.	1	0	0	16.04.2025	
172	Практическая работа «Выращивание семян редиса»	1	0	1	17.04.2025	
173	Выращивание редиса в открытом грунте	1	0	0	17.04.2025	
174	Повторение, обобщение изученного	1	0	0	18.04.2025	

175	Общие сведения о свиньях	1	0	0	21.04.2025	
176	Внешний вид свиней.	1	0	0	22.04.2025	
177	Породы свиней	1	0	0	23.04.2025	
178	Мясо-сальные породы	1	0	0	24.04.2025	
179	Мясные породы	1	0	0	24.04.2025	
180	Сальные породы	1	0	0	25.04.2025	
181	Практическая работа «Породы свиней»	1	0	1	28.04.2025	
182	Содержание свиней	1	0	0	29.04.2025	
183	Условия содержания свиней	1	0	0	30.04.2025	
184	Способы содержания свиней.	1	0	0	05.05.2025	
185	Промышленная свиноводческая ферма	1	0	0	06.05.2025	
186	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	0	0	07.05.2025	
187	Свинарник для свиноматок	1	0	0	12.05.2025	
188	Свинарник для поросят	1	0	0	13.05.2025	
189	Содержание свиней в индивидуально м и фермерском хозяйстве	1	0	0	14.05.2025	
190	Содержание свиней в индивидуально м и фермерском хозяйстве. Закрепление	1	0	0	15.05.2025	
191	Содержание свиней на школьной свиноферме	1	0	0	15.05.2025	

192	Санитарные требования к школьной свиноферме	1	0	0	16.05.2025	
193	Устройство свинарника	1	0	0	19.05.2025	
194	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1	0	0	20.05.2025	
195	Болезни свиней и их предупреждение	1	0	0	21.05.2025	
196	Корма для свиней.	1	0	0	22.05.2025	
197	Подготовка кормов	1	0	0	22.05.2025	
198	Кормление свиней.	1	0	0	23.05.2025	
199	Кормление поросят	1	0	0	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		199				

Лист корректировки календарно-тематического планирования адаптивной рабочей программы по технологии в 7 классе на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Задоно- Кагальницкая СОШ за год будет проведено 199часов. Программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала

№ ур ок а	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректи ровки

--	--	--	--	--	--